

Hauptschule, Realschule, Gesamtschule & Gymnasium

Übergeordnete Kompetenzerwartungen – erste Progressionsstufe

Kompetenzbereich: Umgang mit Fachwissen

Die Schülerinnen und Schüler können ...

- Phänomene und Vorgänge mit einfachen naturwissenschaftlichen Konzepten beschreiben und erläutern. (UF1)
- bei der Beschreibung naturwissenschaftlicher Sachverhalte Fachbegriffe angemessen und korrekt verwenden. (UF2)
- naturwissenschaftliche Objekte und Vorgänge nach vorgegebenen Kriterien ordnen. (UF3)

Kompetenzbereich: Erkenntnisgewinnung

Die Schülerinnen und Schüler können ...

- Phänomene nach vorgegebenen Kriterien beobachten und zwischen der Beschreibung und der Deutung einer Beobachtung unterscheiden. (E2)
- Vermutungen zu naturwissenschaftlichen Fragestellungen mit Hilfe von Alltagswissen und einfachen fachlichen Konzepten begründen. (E3)
- vorgegebene Versuche begründen und einfache Versuche selbst entwickeln. (E4)
- Untersuchungsmaterialien nach Vorgaben zusammenstellen. (E5)
- Beobachtungen und Messdaten mit Bezug auf eine Fragestellung schriftlich festhalten, daraus Schlussfolgerungen ableiten und Ergebnisse verallgemeinern. (E6)
- naturwissenschaftliche Phänomene mit einfachen Modellvorstellungen erklären. (E8)

Kompetenzbereich: Kommunikation

Die Schülerinnen und Schüler können ...

- altersgemäße Texte mit naturwissenschaftlichen Inhalten Sinn entnehmend lesen und sinnvoll zusammenfassen. (K1)
- relevante Inhalte fachtypischer bildlicher Darstellungen wiedergeben sowie Werte aus Tabellen und einfachen Diagrammen ablesen. (K2)
- bei Untersuchungen und Experimenten Fragestellungen, Handlungen, Beobachtungen und Ergebnisse nachvollziehbar schriftlich festhalten. (K3)
- Beobachtungs- und Messdaten in Tabellen übersichtlich aufzeichnen und in vorgegebenen einfachen Diagrammen darstellen. (K4)
- Informationen zu vorgegebenen Begriffen in ausgewählten Quellen finden und zusammenfassen. (K5)
- auf der Grundlage vorgegebener Informationen Handlungsmöglichkeiten benennen. (K6)
- Beobachtungs- und Messdaten in Tabellen übersichtlich aufzeichnen und in vorgegebenen einfachen Diagrammen darstellen. (K9)

Kompetenzbereich: Bewertung

Die Schülerinnen und Schüler können ...

- in einfachen Zusammenhängen eigene Bewertungen und Entscheidungen unter Verwendung naturwissenschaftlichen Wissens begründen. (B1)