

Unterwegs mit den Flusspiraten - Den Spurenstoffen auf der Spur

Erzähler Sie wohnen am Fluss und Entdeckung.	Die Flusspiraten, das sind Maren, Johanna, Mathias, finden, dass es dort nie langweilig ist. Heute machen	Kezia, Salim und Ariana. sie eine besondere
Kezia (aufgeregt)	Schaut mal! Dahinten blinkt und glitzert was in der	Sonne!
Ariana	Was das wohl ist?	
Erzähler	Aufgeregt rennt Salim los.	
Salim (rennen alle los)	Das ist bestimmt ein Schatz!	
Ariana (lacht, aus der Puste)	Von wegen Schatz.	
Erzähler	Neugierig betrachten die Flusspiraten eine leere	Tablettenpackung.
Salim (hebt M. auf, besorgt) wäre gar nicht gut.	Oh je, hoffentlich sind die Tabletten daraus nicht im	Wasser gelandet Das
Kezia	Und warum?	
Salim (Packung wieder ins Wasser legen)		
Alle (von der Bühne)		
Alle Fische (schwimmen im Fluss, Tabletten liegen im Wasser)		
Fisch 1 (gierig)	Oh, ich will fressen und fressen.	
Fisch 2 (schwankend)	Hicks, mir ist ganz komisch.	
Fisch 1 (aggressiv)	Kommt alle her, ich krieg` euch alle!	
Fisch 3 (ratlos)	Warum finde ich kein Futter mehr? Alle Fische, die ich mag, sind weg.	
Fisch 4 Fischarten ganz	Wir Fische zeigen ein anderes Fressverhalten. Dadurch werden manche weggefressen! Die gibt es dann gar nicht mehr.	
Fische (von der Bühne)		
Alle Kühe (weiden am Fluss, fressen und trinken, fallen krank um, und sterben)		
Kuh 1 (hält sich den Bauch)	Ich habe Bauchschmerzen!	
Kuh 2 (greift zum Kopf)	Mir wird schwindelig!	

Kind (Hand auf die Lunge) Mama, ich muss immer husten und beim Atmen tut es
der Lunge weh. in

Mutter (fühlt die Stirn) Du hast Fieber, du bist ganz heiß. Ich gebe dir
Lutschtabletten, Fiebersaft und eine Salbe auf deine Lunge. Dann
ruhst du dich aus und schläfst.

Kind (schläft, steht auf) Mama, mir geht es viel besser.

Mutter (will M. ins Clo werfen) Die Medikamente brauchen wir ja nicht mehr.

Alle Tiere Halt! Dann geht es uns schlecht. Vielleicht sterben
wir.

Mutter (wirft M. in den Restmüll) Im Restmüll werden die Medikamente sicher
verbrannt.

Alle Tiere Danke! So sind wir sicher vor den Medikamenten.

Alle Flusspiraten (auf die Bühne)

Salim Nun, jeder hat doch Medikamente zuhause, die
nicht mehr benötigt werden, weil man wieder gesund ist oder
weil die Medizin zu alt geworden ist und nicht mehr eingenommen werden
darf.

Erzähler (Plakate zeigen) Das Wichtigste ist: Niemals sollte man Tabletten
ins Klo werfen oder Tropfen in die Spüle kippen! Besser für die
Umwelt ist es, wenn Medikamentenreste mit dem Hausmüll gesammelt und
weggeworfen werden. Wer unsicher ist, fragt am besten in der
Apotheke nach.

Münster, 25.1.2015

Liebe Eltern,

zum Abschluss unseres Sachunterrichtsprojektes „Wasser - Den Spurenstoffen auf der Spur“ haben wir in der Klasse 3b ein Theaterstück entwickelt, das wir gerne anderen Schulklassen zeigen möchten, um auf die Thematik aufmerksam zu machen. Dazu möchten wir Sie um Unterstützung bitten:

Wir brauchen:

- blaue Bettlaken als Fluss
- grüne Bettlaken als Wiesen
- weißes Bettlaken für eine angedeutete Küche
- weißes Bettlaken für ein angedeutetes Badezimmer (Toilette ist vorhanden!)

- weißes Bettlaken für Landschaft
- Kostüme für 4 Fische
- Kostüme für 5 Kühe
- Kostüme für 5 Geier
- Kostüm für ein Krokodil
- Kostüm für einen Baum
- Kostüm für eine Mutter
- Kostüm für ein Kind
- eine Klappmatratze (einfach und leicht) oder Isomatte als Bett

Im Kunstunterricht werden wir die Bettlaken bemalen und gestalten.

Wenn Sie Ideen für die Kostüme haben oder etwas beisteuern können, melden Sie sich bitte bei mir unter ajansen@alice-dsl.net. Wir werden bestimmt Gelegenheit finden, Ihnen das Theaterstück zu präsentieren!

Danke für Ihre Mithilfe und mit freundlichen Grüßen,
Almut Jansen