

3 | **MENSCH
UND WASSER**

DEN
SPURENSTOFFEN
AUF DER SPUR

ARBEITSBLATT

WO BLEIBT DAS WASSER, WENN ES BENUTZT WURDE?

Der Weg des Wassers vom Hahn zur Kläranlage wird als Wandbild oder Poster gestaltet.

 **GEEIGNET FÜR** Sek I 5./6. Jg.

 **ZEITAUFWAND** 90 Minuten (inkl. Vor- und Nachbereitung)



LERNZIEL

Der Weg des Wassers zuhause wird nachvollziehbar dargestellt. Der Eintrag von Spurenstoffen (z. B. Inhaltsstoffe von Medikamenten) an bestimmten Stationen im Alltag wird verdeutlicht. Das eigene Verhalten im Umgang mit Medikamenten wird überprüft.

ANBINDUNG AN DIE BILDUNGS- UND LEHRPLÄNE

ICH-KOMPETENZ

- Interesse für näheres Umfeld entwickeln
- Ist-Zustand der näheren Umgebung entdecken
- Verantwortung für den eigenen Körper übernehmen

SOZIALE KOMPETENZ

- Gemeinsam nach vorgegebenen Regeln (zusammen)arbeiten
- Beurteilung von Verhaltensweisen des Menschen
- Verantwortungsbewusstsein entwickeln
- Alltägliche Verhaltensweisen zum Schutz der Umwelt entwickeln

SACHKOMPETENZ

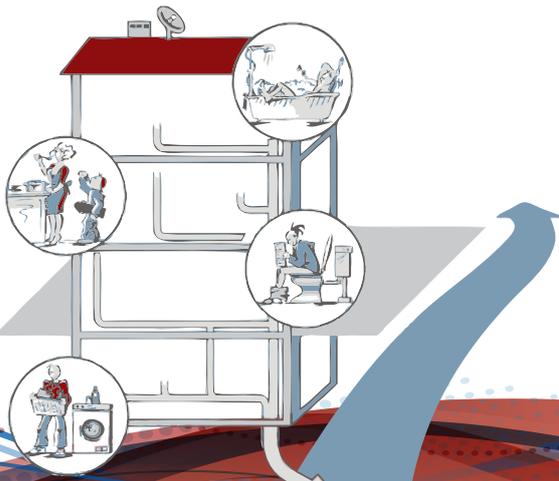
- Weg des Abwassers im näheren Umfeld kennenlernen
- Komplexe Zusammenhänge erkennen
- Bedeutung des bewussten Umgangs mit natürlichen Ressourcen verstehen
- Gewässer vor Verschmutzung schützen
- Differenziertes Verstehen und Darstellen von Sachverhalten und Erscheinungen
- Vermeidung des Eintrags von Spurenstoffen

ABLAUF

Die SchülerInnen sammeln im Vorfeld Abbildungen aus Zeitschriften oder zeichnen verschiedene Stationen des Wassers in einem Haushalt (Küche, WC, Badezimmer, Waschmaschine, Garten usw.) bis hin zur Kläranlage.

Nun fügen die SchülerInnen die einzelnen Stationen zu einem Wandbild zusammen und verbinden sie mit Pfeilen. Mögliche Bereiche, in denen Spurenstoffe (z. B. Inhaltsstoffe von Medikamenten) in das Wasser gelangen könnten, werden mit roten Pfeilen gekennzeichnet.

Die Aufgabe kann auch als Gruppenarbeit mit abschließender Präsentation der Ergebnisse durchgeführt werden.



MATERIAL

- Flipchartpapier, große Pappe oder einzelne Pappen je Kleingruppe
- Stifte
- Zettel zum Zeichnen oder Schreiben
- Klebestift



LINKS

www.spurenstoffe.eglv.de/materialpool

- Minibuch Nr. 6 „Unterwegs mit den Flusspiraten zur Kläranlage“
- Poster Kläranlage
- Malvorlagen

www.wasserwelten.eglv.de



EXKURSIONEN

- Besuch einer Kläranlage



KRITISCHE FRAGEN

- In welchen Bereichen des täglichen Lebens können Spurenstoffe ins Wasser gelangen?
- Wie gehe ich selber mit der Einnahme und Entsorgung von Medikamenten um?

