

3 | **MENSCH  
UND WASSER**

DEN  
**SPURENSTOFFEN**  
AUF DER SPUR

ARBEITSBLATT

# WAS MACHEN WIR MIT UNSEREN MEDIKAMENTEN?

Umfrage zum Medikamentenverbrauch in der  
Familie / im Freundeskreis / bei den Nachbarn



**GEEIGNET FÜR** Sek I 5./6. Jg.



**ZEITAUFWAND** 45 Minuten (inkl. Vor- und Nachbereitung)



## LERNZIEL

Bewusstmachen des eigenen Umgangs mit Medikamenten. Wie gelangen Spurenstoffe (z. B. Inhaltsstoffe von Medikamenten) im häuslichen Umfeld ins Wasser?

## ANBINDUNG AN DIE BILDUNGS- UND LEHRPLÄNE

### ICH-KOMPETENZ

- Lust haben, Unbekanntes zu entdecken
- Interesse für näheres Umfeld entwickeln
- Ist-Zustand der näheren Umgebung entdecken
- Verantwortung für den eigenen Körper übernehmen

### SOZIALE KOMPETENZ

- Beurteilung von Verhaltensweisen des Menschen
- Verantwortungsbewusstsein entwickeln
- Alltägliche Verhaltensweisen zum Schutz der Umwelt entwickeln

### SACHKOMPETENZ

- Bedeutung des bewussten Umgangs mit natürlichen Ressourcen verstehen
- Erschließen des näheren Umfelds und dessen Einzigartigkeit erkennen
- Kenntnisse über gesunde Umwelt und deren Bedeutung für die Natur erlangen
- Gewässer vor Verschmutzung schützen
- Differenziertes Verstehen und Darstellen von Sachverhalten und Erscheinungen
- Vermeidung des Eintrags von Spurenstoffen

## ABLAUF

Die SchülerInnen stellen im Vorfeld der Befragung im Unterricht eine Tabelle zusammen, in der sie festhalten, welche Medikamente sie kennen und in welcher Form diese angewendet werden z. B. in Form von Schlucken oder Auftragen auf die Haut. Sie können auch überlegen, welche Medikamente sie selbst schon einmal angewendet haben.

Als Hausaufgabe befragen sie dann Familie, Freunde und evtl. Nachbarn. Die Ergebnisse werden im Unterricht gemeinsam ausgewertet und zusammengefasst (z. B. in Form von Clustern: Medikamentenart, -form, Anwendungsform, Nutzungsgrund).

Darauf aufbauend kann eine Diskussion hinsichtlich Verhalten, Entsorgung und Alternativen geführt werden: **Welche** Spurenstoffeinträge könnten **wie** vermieden werden?



### MATERIAL

- Stift
- Zettel
- Stellwand / Tafel / Wand
- Moderationskarten / Papier
- Pins, Tesa



### LINKS

[www.dsads.de](http://www.dsads.de)

[www.no-pills.de](http://www.no-pills.de)

[www.spurenstoffe.eglv.de/materialpool](http://www.spurenstoffe.eglv.de/materialpool)



### KRITISCHE FRAGEN

- Welche Medikamente werden in der Familie / im Freundeskreis / bei den Nachbarn eingenommen?
- Wie häufig werden Medikamente eingenommen?
- Wie gelangen die eingenommenen oder aufgetragenen Medikamente ins Wasser?
- Kann man den Eintrag der Spurenstoffe komplett verhindern?
- Gibt es Alternativen?

