

DEN
SPURENSTOFFEN
AUF DER SPUR

ARBEITSBLATT

PROJEKTWOCHE WASSER

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in der Schule



GEEIGNET FÜR Sek I 7.-10. Jg.



ZEITAUFWAND Projektwoche(n)



LERNZIEL

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) sensibilisiert Menschen für die Erhaltung der biologischen Vielfalt (Kapitel 15, Agenda 21). Die SchülerInnen führen Langzeituntersuchungen durch und erlangen so Wissen über die Bedeutung der biologischen Vielfalt sowie die Bedeutung der Umweltmedien Boden, Wasser, Luft für das Funktionieren von Ökosystemen. Die Auseinandersetzung mit Themen wie Schutz der Wasserressourcen, Gewässergüte, Trinkwasserversorgung und Sanitärmaßnahmen, Wasser und nachhaltige, städtische Entwicklung (Wasser in der Stadt von Morgen) soll zum Nachdenken animieren und zum umweltgerechten Verhalten motivieren.

Problematische Themen wie Spurenstoffeinträge in das Wasser, können in die Projektwoche integriert werden.

ANBINDUNG AN DIE BILDUNGS- UND LEHRPLÄNE

ICH-KOMPETENZ

- Belebte und unbelebte Umwelt erforschen, vergleichen und bewerten können.
- Interesse für näheres Umfeld entwickeln und bewerten können
- Sensibilität für die Anliegen des Umweltschutzes entwickeln
- Interesse für näheres Umfeld entwickeln
- Ist-Zustand der näheren Umgebung entdecken

SOZIALE KOMPETENZ

- Gemeinsam nach vorgegebenen Regeln (zusammen)arbeiten
- Verantwortungsbewusstsein für Mensch und Natur entwickeln
- Beurteilung von Verhaltensweisen des Menschen
- Alltägliche Verhaltensweisen zum Schutz der Umwelt entwickeln

SACHKOMPETENZ

- Pflanzen und Tiere im Lebensraum Wasser kennen- und benennen lernen
- Erschließen des näheren Umfelds und dessen Einzigartigkeit erfahren
- Kenntnisse über gesunde Umwelt, ökologische Kreisläufe und deren Bedeutung für die Natur erlangen
- Bedeutung des bewussten Umgangs mit natürlichen Ressourcen
- Gewässer vor Verschmutzung schützen
- Differenziertes Verstehen und Darstellen von Sachverhalten und Erscheinungen

ABLAUF

Das Thema Wasser soll in der Projektwoche evtl. sogar 2 Wochen in jedem Unterrichtsfach unterrichtsspezifisch behandelt werden.

Es wird überlegt, ob die Projektwoche(n) die ganze Schule betrifft oder nur einzelne Jahrgänge.

Vorab legen die Fachlehrer ihren Unterrichtsverlauf fest mit den Unterpunkten: Klasse, Fach, Anzahl der Stunden, Lehrplanbezug, Stundenthema/-ziele/-inhalte, Unterrichtsverlauf/Methoden, Arbeitsmittel und Partner (außerschulisch).

Unter: <http://www.transfer-21.de/> (BLK Programm 21 Bildung für nachhaltige Entwicklung) findet man unter der Rubrik „Werkstattmaterialien - Projektwochen zum Thema Wasser als Beitrag zum Schulprofil“ ein detailliertes Beispiel für eine Projektwoche.



LINKS

www.dsads.de

www.no-pills.eu

http://www.institutfutur.de/_publikationen/wsm/32.pdf



EXKURSIONEN

- Wasserwerk
- Klärwerk
- Gewässerexkursion mit oder ohne Expertenunterstützung (z. B. Biologisches Zentrum Lüdinghausen)
- Quarzwerke



KRITISCHE FRAGEN

- Wie und wo können Spurenstoffe in das Trinkwasser gelangen?
- Wie könnte man den Eintrag von Spurenstoffen vermeiden?

