

4 | **AKTIV
WERDEN**

DEN
SPURENSTOFFEN
AUF DER SPUR



ARBEITSBLATT

SCHÜLER KLÄREN SCHÜLER AUF

Unterrichtsbesuche von informierten älteren Schülern, die mit interaktiven Elementen jüngere Schüler, aber auch Gleichaltrige, über das Spurenstoffthema aufklären



GEEIGNET FÜR Sek I 5. – 10. Jg.



ZEITAUFWAND Im Rahmen von Projektunterricht / AG bis zu einem Schulhalbjahr



LERNZIEL

Die Problematik der Spurenstoffe (z. B. Inhaltsstoffe von Medikamenten), die ins Wasser gelangen, muss in der Öffentlichkeit noch bekannter gemacht werden. Junge Menschen erfahren, dass sie ernst genommen werden, wenn sie sich für eine wichtige Sache einsetzen.



LINKS

www.spurenstoffe.eglv.de/materialpool

ANBINDUNG AN DIE BILDUNGS- UND LEHRPLÄNE

ICH-KOMPETENZ	SOZIALE KOMPETENZ	SACHKOMPETENZ
<ul style="list-style-type: none">• Selbstvertrauen entwickeln und stärken• Eigene Kreativität spüren• Sich konzentrieren	<ul style="list-style-type: none">• Vereinbarte Regeln einhalten• Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern• Verantwortungsbewusstsein entwickeln• Im Team Ergebnisse erarbeiten und präsentieren• Mit anderen zusammenarbeiten können• Gemeinsam mit anderen Aufgaben verteilen und meistern	<ul style="list-style-type: none">• Informationen erschließen und anwenden• Differenziertes Verstehen und Darstellen von Sachverhalten• Umgang mit verschiedenen Medien



KRITISCHE FRAGEN

- Wie kann man die Bevölkerung persönlich und effektiv für das Thema Spurenstoffe im Wasser und deren Problematik sensibilisieren?

ABLAUF

Die Aufgabe der SchülerInnen ist zu überlegen, welche Informationen, Medien und Aktivitäten bieten großes Potential, andere Schüler (Grundschule aber auch Gleichaltrige) oder Kindergartenkinder für das Thema ‚Spurenstoffe aus Medikamenten‘ zu interessieren und zu sensibilisieren.

Dazu gehört die Gestaltung von Informationsflyern, Plakaten, Mobiles, interaktiven Exponaten aus Lego, Pappmaché oder Holz sowie Kurzfilme. Auch ein Quiz oder Fragebögen regen zum Mitdenken und Nachdenken an, schließen Wissenslücken und vertiefen Gelerntes. Sie gehen dann in die Grundschulen oder Kitas und informieren dort die SchülerInnen mit Hilfe ihrer Ausarbeitungen in Form von **Power-Point-Präsentationen, das Minibuch und die gestalteten Medien.**

Durch die aufmerksamen Schüler und deren positiven Rückmeldungen entwickeln die SchülerInnen Selbstvertrauen und Selbstwertgefühl. Nicht nur die Kreativität der SchülerInnen wird gewürdigt, sondern sie erfahren auch, dass man mit Engagement etwas bewirken kann.

